

Français A1-C2

Cours - A1 - Niveau débutant - A2 - Niveau élémentaire - B1 - Niveau intermédiaire - B2 - Niveau avancé - C1 - Niveau supérieur - Standard

Ref	Dates	Jours	Heures	Durée	Financement	CHF
	22.04.24 - 24.07.24	Lu Me	18h15 - 21h15	16 sem/ 60p	CAF ⁵⁰⁰ n°5975*voir conditions	CHF 870

DÉFINITION

Formation de Français A1, A2, B1, B2, C1 niveau CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues). La formation de Français A1-C1 vise à apprendre la langue rapidement avec une méthode axée sur les compétences de communication orale et écrite.

La formation est composée de 60 périodes de 18h15 à 20h45, deux fois par semaine.

* une période = 45 minutes

PRÉREQUIS

Test d'orientation obligatoire avant toute inscription (excepté si vous n'avez aucune connaissance préalable en français)

Le test d'orientation est gratuit, dure environ 30 minutes et a lieu sur rendez-vous. Veuillez consulter l'onglet "orientation" dans la rubrique "français"

INSCRIPTION

Les inscriptions avec le chèque annuel de formation (CAF) ont lieu obligatoirement à l'une de nos réceptions. Nous vous invitons à vous y présenter en possession de votre CAF.

Une fois sur place, vous pourrez procéder à votre inscription et signer les conditions d'utilisation (CGU) du chèque annuel de formation (CAF).

PUBLIC

Ce cours s'adresse aux adultes souhaitant débiter ou continuer l'apprentissage de la langue française.

OBJECTIFS

A la fin du cours de Français, le participant sera capable :

- Niveau A1 : Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes / Se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant / Communiquer de façon simple

- Niveau A2 : Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). / Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. / Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

- Niveau B1 : Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. / Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée / Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt / Raconter un événement, une expérience ou un rêve / Décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

- Niveau B2 : Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité / Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre / S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

- Niveau C1 : Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants / Saisir des significations implicites / S'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. / Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. / S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée / Manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

CONTENU

- Niveau A1 : Saluer, se présenter, présenter quelqu'un / Dire sa nationalité, ses origines / Réserver une chambre d'hôtel / Commander et interagir dans un café / Parler de la famille / Parler du temps libre: activités sportives et artistiques / S'exprimer sur les goûts / Demander et dire l'heure, parler du temps / Proposer, accepter et refuser une sortie / Communiquer de façon simple sur des sujets familiers

- Niveau A2 : Comparer / Donner un ordre / Exprimer l'obligation / Décrire une activité touristique / Décrire un lieu / Exprimer les sentiments / Raconter des événements passés / Décrire des compétences professionnelles / Parler des études et des stages / Exposer, nuancer des faits / Parler de la candidature / Echanger sur la vie culturelle et le spectacle

- Niveau B1 : Exprimer des souhaits et des sentiments / Formuler une demande / Donner des conseils / Décrire des souvenirs / Comprendre un document administratif / Nuancer ses goûts / Proposer des sorties / Convaincre / Informer sur un événement / Parler d'événements familiaux / Proposer des solutions / Identifier un projet

- Niveau B2 : Découvrir un phénomène de mode / Décrire un mode de consommation alimentaire / Décrire un mode de vacances / Commenter une pratique sociale / Parler du passé avec précision / Présenter une évolution de la société / Comparer et exprimer des préférences / Résumer un livre et donner son avis / Poser un problème et proposer des solutions / Questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie / Commenter une évolution sociétale liée aux technologies / Développer un point de vue et un raisonnement

- Niveau C1 : Présenter, exposer, commenter sur un sujet / S'exprimer sur un phénomène et réagir / Exprimer son opinion / échanger et débattre sur des sujets grand-public ou des sujets plus spécialisés (littérature, éthique, etc.)

Méthode

Méthode interactive associant apports théoriques, supports pédagogiques, échanges et mises en situation.

Matériel

Les supports de cours ne sont pas inclus

INTERVENANTS

Tous les formateurs sont expérimentés et diplômés. Ils enseignent leur langue maternelle.

DURÉE ET ORGANISATION

Nous proposons plusieurs jours et horaires différents.

Pour plus d'informations vous pouvez nous contacter au 022 807 30 50 ou à langues@ifage.ch .

PROCHAINE RENTRÉE

22.04.24 - 24.07.24

CONTACT

E : langues@ifage.ch

T : 022 807 30 50