



**Cahier du candidat**

**Épreuve 2**

Durée totale : 55 minutes

NOM : ..... PRÉNOM : .....

**EXERCICES LEXICAUX**

**Barème - Exercice 1& 2 (0,5 point par mot)**

|                          |    |     |    |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
|--------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| Notes                    | 6  | 5.5 | 5  | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| Connecteurs<br>Synonymes | 12 | 11  | 10 | 9   | 8 | 7   | 6 | 5   | 4 | 3   | 2 | 1   |

**Barème - Exercice 3 (0.4 point par modification)**

|        |    |     |       |     |    |     |     |     |   |     |     |
|--------|----|-----|-------|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| Notes  | 6  | 5,5 | 5     | 4,5 | 4  | 3,5 | 3   | 2,5 | 2 | 1,5 | 1   |
| Verbes | 15 | 14  | 13-12 | 11  | 10 | 9   | 8-7 | 6   | 5 | 4   | 3-0 |

**Barème - Exercice 4 (1 point par reformulation)**

|               |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
|---------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| Notes         | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| Reformulation | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |

**Note épreuve 2 :                    / 6**

**Exercice 1 - Connecteurs (15 minutes)**

**Situation :** Vous travaillez pour le magazine « Nouvelles technologies » et votre responsable vous demande de publier un article concernant les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Afin de structurer les idées et de gagner en clarté, vous devez porter une attention particulière aux connecteurs et aux mots de liaison.

**Nouvelles technologies de l'information et de la communication : un bien ou un mal ?**

Les technologies de l'information et de la communication ont largement contribué à changer notre vision du monde.

.....<sup>1</sup>, on dit souvent que ces inventions ont causé le malheur de l'humanité, .....<sup>2</sup> elles lui sont souvent bénéfiques.

Nombre de personnes pensent que ces innovations technologiques ont un impact négatif sur leurs utilisateurs, .....<sup>3</sup> sur les jeunes.

.....<sup>4</sup>, cette réflexion vient de l'idée que leur utilisation abusive est chronophage, .....<sup>5</sup> chez les jeunes internautes. Elle dévore leur temps sans qu'ils ne s'en aperçoivent et les éloignent d'activités plus utiles ou plus saines.

.....<sup>6</sup>, à force de recourir à ces moyens d'information et de communication, les jeunes deviennent plus paresseux et refusent implicitement de fournir le moindre effort intellectuel. Tout est à portée de main, il suffit de cliquer. ....<sup>7</sup>, cela risque fatalement de produire une génération de jeunes passifs habitués à accéder et à accepter mécaniquement tout ce qu'on leur propose.

.....<sup>8</sup>, ces réseaux sociaux ont apporté aux gens un certain nombre de bienfaits, auxquels on ne peut demeurer insensible. ....<sup>9</sup>, ils sont considérés comme une mine d'informations qu'aucun autre moyen de communication ne peut prétendre offrir. Il suffit d'un simple clic et le monde s'offre à nous, dans tous les domaines, sans exception. ....<sup>10</sup>, ils ont la capacité de faciliter la communication, de relier des personnes très éloignées. Ils réduisent ainsi les distances, à tel point que le monde devient un petit village. ....<sup>11</sup>, ils ont banni les frontières géographiques, contribué à rapprocher les peuples en imposant une culture de la tolérance.

.....<sup>12</sup>, malgré certains inconvénients faciles à dépasser, les réseaux sociaux semblent demeurer, qu'on le veuille ou non, un outil bénéfique à notre société.

**0,5 point par mot de liaison correctement utilisé**

**..... / 6 points**

**Exercice 2 - Synonymes (15 minutes)**

**Situation** : Vous travaillez au service communication d'une école privée. Dans le cadre d'un numéro spécial de la lettre d'information de l'école consacré aux familles multiculturelles, vous décidez de publier une série d'articles sur les traditions et leur impact sur les enfants.

Lors de vos recherches, vous avez sélectionné cette rubrique trouvée sur le site madame.lefigaro.fr. Vous relisez ce texte et cherchez à remplacer les mots que vous avez soulignés par un synonyme, afin d'en diversifier le vocabulaire.

\*\*\*\*\*

**Comment inculquer les traditions familiales à ses enfants ?**

*Fête d'anniversaire, mariage, déjeuner<sup>1</sup> du dimanche... C'est souvent pendant les événements familiaux que les traditions prennent vie.*

*« Chez nous, on souffle les bougies le soir autour de l'apéritif », « j'ai été habitué à faire plutôt comme ça »... C'est la même rengaine qui s'entonne au sein de chaque famille.*

Le père a plutôt l'habitude du déjeuner dominical, tandis que chez la mère, on se voit une fois tous les six mois. Mais comment concilier les deux ? Y a-t-il une bonne marche à suivre dans la manière<sup>2</sup> de transmettre cet héritage aux enfants ?

Éléments de réponses avec Nathalie Le Breton, créatrice de la plateforme et des box Notiseoton (et ancienne éditorialiste de l'émission "Les Maternelles"), et Anne Unterreiner, sociologue des migrations et de la famille, auteure de l'essai *Enfants de couples mixtes. Liens sociaux et identités* (Éditions PUR, 2015).

**Le plaisir avant tout**

Les traditions familiales sont d'abord des moments<sup>3</sup> de partage, durant lesquels nos rejetons<sup>4</sup> se sentent entourés. Souvent, elles traduisent des valeurs propres à chaque clan<sup>5</sup> : solidarité, culture du secret, empathie...

« Mais avant de les expliquer, il faut les vivre. Ensuite, on y met des intentions et des mots selon la lignée », explique l'ancienne coprésentatrice des "Maternelles", en choisissant des mots simples mais qui ont du sens.

« Les parents peuvent se permettre de dire ce qui compte et ce qui dérange pour créer un espace de liberté pour les futures générations ». D'où la notion de plaisir pour que l'enfant ne se sente pas enfermé. C'est aussi l'occasion de rappeler l'histoire familiale pour donner des outils afin qu'il se construise et se fasse sa propre opinion<sup>6</sup>.

D'ailleurs, il n'est pas nécessaire de se justifier : « L'important est de répondre aux questions<sup>7</sup>. Si on ne sait pas, on a le droit de le dire. Puis, il peut être intéressant d'aller chercher la réponse ensemble », conseille Nathalie Le Breton. Au même titre qu'il n'est pas utile de s'offusquer<sup>8</sup> si petits et grands transforment la vérité. Chacun peut interpréter à sa manière. Dans une fratrie, l'aîné peut se souvenir de certains détails alors que d'autres éléments ont marqué le benjamin.

**Et quand les cultures sont différentes ?**

Et si Noël tombe en même temps que le dernier soir de Hanouka ? On fête les deux, quitte à décaler<sup>9</sup> les dates. Dans les couples mixtes, les cultures et/ou religion de chacun doivent être respectées<sup>10</sup>, en laissant de la place à l'autre parent.

**CERTIFICAT – Rédiger en français professionnel**  
**IFAGE – CCIG – SESSION 2023**

---

Et les enfants dans tout ça ? « On voit apparaître différentes formes d'identification entre lesquelles ils naviguent tout au long de leur vie. L'identité d'héritier est développée par ceux qui placent les référents identitaires parentaux sur un pied d'égalité. Tandis que l'identité d'enraciné est mise en avant par les enfants de couples mixtes ayant tissé des liens forts dans un pays et qui s'y identifient en priorité car ils y ont pris racine.

L'identité d'étranger est, quant à elle, propre aux individus qui se définissent nationalement mais à un autre pays que celui dans lequel ils résident<sup>11</sup>. À ces formes d'identification s'ajoutent celles visant le dépassement du national. « Les enfants de couples mixtes dans ce cas de figure se définissent<sup>12</sup> ainsi à une autre échelle : humaine, internationale, continentale, locale, ou selon les liens sociaux qu'ils ont tissés », analyse Anne Unterreiner.

Dans le cadre de sa thèse, la sociologue a comparé les discours d'une centaine d'enfants (adolescents et adultes) de couples mixtes résidant en France, en Allemagne et au Royaume-Uni. Elle préconise d'être à l'écoute et de respecter les choix des enfants. « Les cases dans lesquelles ils pourraient être mis a priori ne correspondront jamais à ce qu'ils sont », conclut-elle.

*Source : madame.lefigaro.fr*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**0,5 point acquis / mot accordé et orthographié correctement. ... / 6 points**



**Exercice 3 - Les verbes passe- partout (10 minutes)**

**Situation :** Le service Communication de votre société travaille sur un guide de rédaction à l'usage de tous les employés.

Il vous demande votre aide pour la partie Vocabulaire. Pour chaque expression qu'il vous indique, vous devez remplacer le verbe passe-partout en proposant un verbe précis et approprié au contexte.

1. Pour augmenter ta note d'allemand, tu dois faire des progrès en grammaire.  
.....
2. Quatorze plus six font 20. ....
3. Cette voiture peut faire 600 kilomètres avec un plein. ....
4. À quatre ans, Paul faisait ses lacets tout seul. ....
5. Pour l'anniversaire de leurs parents, ils donneront une grande fête.  
.....
6. Les collaborateurs ont été invités à donner leur avis sur le sujet. ....
7. Lors de l'interrogatoire, l'accusé a dit la vérité à la police. ....
8. Juliette a dit un secret à Pauline. ....
9. Il a mis le vase sur la table. ....
10. Elle a vite mis une robe pour sortir. ....
11. J'ai mis deux heures à la rédaction de ce rapport. ....
12. Cette voyante a vu mon avenir. ....
13. Hier, Tom a vu sa meilleure amie à la gare. ....
14. Il est difficile de voir les silhouettes des arbres dans l'obscurité. ....
15. Il a eu l'autorisation de s'absenter lors de son cours. ....

**0,4 point par verbe approprié**

**..... / 6 points**



|  |
|--|
| <b>Exercice 4 - Reformulation - (15 minutes)</b> |
|--|

**Situation :** Vous travaillez pour magasin d'électroménager, Electro Force, basé à Genève.

Electro Force est un grand magasin d'électroménager qui propose toutes sortes d'appareils pour les particuliers, du grille-pain au téléviseur à écran plan 4K, en passant par tous les appareils domestiques. Il offre à sa clientèle un service de proximité et de qualité. Electro Force se veut orienté-clients.

En début de semaine, vous avez reçu une lettre de Madame Carole Lambert qui souhaite faire réparer gratuitement un ordinateur portable, toujours sous garantie, que sa fille de quatre ans a fait tomber (raison pour laquelle l'ordinateur est endommagé).

Votre apprenti·e a réalisé un premier brouillon de réponse. Relisez-le et réécrivez les expressions / phrases soulignées pour en adapter le ton, le vocabulaire et le style aux principes de la rédaction professionnelle.



Rue du Temple 3  
1206 GENEVE

Madame Carole Lambert  
Route de Frontenex 35  
1208 GENEVE

Genève, le 23 juin 2023

### **Votre demande de réparation**

Chère Madame,

Nous avons bien reçu votre demande datée du 15 juin et elle a retenu toute notre attention.

Nous avons pris note que vous indiquez que votre ordinateur portable est endommagé à cause d'une chute causée par votre fille de 4 ans et nous prenons note qu'il est toujours sous garantie. C'est pourquoi vous souhaitez le faire réparer.

Nous avons bien étudié votre demande et nous ne pouvons pas entrer en matière, car ce sont les conditions générales de vente qui définissent les modalités de prise en charge.

Les conditions générales, article 5, disent que seuls les dégâts liés aux dysfonctionnements informatiques sont couverts par la garantie. Nous ne pouvons donc pas répondre positivement à votre demande.

Certaines compagnies d'assurance couvrent les dégâts des appareils ménagers causés par les mineurs du foyer et vous pouvez renseigner auprès de la vôtre pour connaître leur position à ce sujet.

Nous nous excusons si cette décision ne vous convient pas et si vous souhaitez des informations complémentaires sur la couverture de la garantie, n'hésitez pas à contacter la compagnie au 0243434432.

Nous espérons avoir su maintenir votre confiance et nous vous adressons, Madame, l'expression de nos meilleures salutations.

Natacha Dubois  
Responsable Clients

**CERTIFICAT – Rédiger en français professionnel**  
**IFAGE – CCIG – SESSION 2023**

---

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....
4. ....  
.....  
.....
5. ....  
.....  
.....
6. ....  
.....  
.....

**1 point par reformulation correcte**

**... / 6 points**

